

Wymagania kwalifikacyjne i kompetencyjne dla trenerów realizujących szkolenia i doradztwo organizowanych w konkursie ogłoszonym przez IP POWER

A. Wymagania formalne:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie.
2. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.
3. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich) – należy podać nazwę studiów podyplomowych/kursów/szkoleń oraz liczbę godzin (minimum 120 godzin dydaktycznych).
4. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (obszar kompetencji powinien być powiązany z tematyką realizowanego programu szkolenia) co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat – należy podać tytuły szkoleń, liczbę godzin, zakres tematyczny, instytucje organizującą dane szkolenie.

B. Wymagania merytoryczne:

1. Przygotowanie do pracy trenera w postaci liczby godzin ukończonych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich.
(W tym punkcie nie można podać tych samych studiów/kursów/szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 3).
Przykładowy sposób oceny: od 120 godzin do 160 godzin dydaktycznych studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń przygotowujących do pracy trenera – 5 pkt; od 161 godzin do 240 godzin studiów podyplomowych/kursów/szkoleń do pracy trenera – 10 pkt; powyżej 241 godzin studiów podyplomowych/kursów/szkoleń do pracy trenera – 15 pkt.
2. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty, w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły.
(W tym punkcie nie można podać tych samych szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 4).
Przykładowy sposób oceny: od 151 godzin do 180 godzin dydaktycznych szkoleń – 5 pkt; od 181 godzin do 240 godzin szkoleń – 10 pkt; powyżej 241 godzin – 15 pkt.
3. Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń (trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każde) i materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty.

Przykładowy sposób oceny: do 3 scenariuszy szkoleń – 5 pkt; od 4 do 6 scenariuszy szkoleń – 10 pkt; powyżej 6 scenariuszy szkoleń – 15 pkt.

4. Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z zapisami prawnymi¹ – w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju.

(W tym punkcie nie można podać tych samych szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 3, 4 oraz B pkt 1, 2).

Przykładowy sposób oceny: do 60 godzin dydaktycznych przeprowadzonych zajęć – 5 pkt; od 61 do 120 godzin przeprowadzonych zajęć – 10 pkt; powyżej 121 godzin przeprowadzonych zajęć – 15 pkt.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. 2013 poz. 369)

