

Szkolenie dla kadry nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania szkół
w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

I ZJAZD SZKOLENIOWY	
I dzień szkolenia	
9.30 – 10.00	Rejestracja uczestników
MODUŁ I 10.00 – 13.30	WSPOMAGANIE PRACY SZKOŁY/PLACÓWKI – WPROWADZENIE DO SZKOLENIA
10.00 – 10.45	Prezentacja programu (celów, treści) szkolenia.
	Integracja grupy
10:45 – 11:30	Wprowadzenie do szkolenia – główne założenia projektów PO WER
	Główne założenia projektu <i>pozakonkursowego Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty</i>
11:30 – 12:00	Przerwa kawowa
12:00 – 13:30	Założenia kompleksowego wspomagania szkół/placówek.
	Zadania nadzoru pedagogicznego we wspomaganiu pracy szkół/placówek.
13:30-14:30	Przerwa obiadowa
MODUŁ II 14:30 – 16:00	KOMPETENCJE KLUCZOWE W PROCESIE EDUKACJI
14:30 – 16:00	Kompetencje kluczowe w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego.
	Wpływ kompetencji kluczowych na sprawne funkcjonowanie w dorosłym życiu – autorefleksja
16:00 – 16:30	Przerwa kawowa
16:30 – 17:15	Kompetencje kluczowe w zapisach podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach.
17:15 –18:00	Kompetencje kluczowe w wymaganiach państwa wobec szkół i placówek.
18:00 – 18:30	Kolacja

MODUŁ III (wstęp) 18:30 – 20:00	ROLA NADZORU PEDAGOGICZNEGO WE WSPOMAGANIU SZKOŁY/PLACÓWKI
18:30 – 19:45	Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie edukacyjnym (obserwacja zajęć)
19:45 – 20:00	Podsumowanie dnia
II dzień szkolenia	
7:30 – 8:30	Śniadanie
MODUŁ III (cz. I) 8:30-13:45	ROLA NADZORU PEDAGOGICZNEGO WE WSPOMAGANIU SZKOŁY/PLACÓWKI W KSZTAŁTOWANIU KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW
08:30 – 10:00	Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie edukacyjnym w świetle wyników ilościowych badań ewaluacyjnych
10:00 – 10:30	Przerwa kawowa
10:30 – 12:00	Liczby w ewaluacji są ważne, ale nie mówią o wszystkim – analiza, interpretacja, wnioskowanie o jakości działań służących kształtowaniu kompetencji kluczowych na podstawie wyników badań jakościowych.
12:00 – 12:15	Przerwa
12:15 – 13:30	O wspomagającej roli wywiadu
13:30 – 13:45	Podsumowanie dnia
13:45 – 14:30	Obiad