

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>				<b>Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</b>										
<b>FISZKA KONKURSU</b>														
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>														
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Cel 2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całozyciowego doradztwa edukacyjno-zawodowego.												
Priorytet inwestycyjny		10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji												
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	X	II		III		IV		
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
							x							
Tryb realizacji konkursu		otwarty (podzielony na rundy)				X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?		TAK							NIE			X		
Planowana alokacja (PLN)		24 579 090,65 PLN z podziałem na 4 makroregiony												
Wymagany wkład własny beneficjenta														
TAK		NIE		X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					0,00%				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>4. Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań, w tym:</p> <p>a. opracowanie narzędzi i instrumentów diagnozowania lokalnego rynku pracy i rynku kwalifikacji dla doradców edukacyjno-zawodowych, uwzględniających współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami rynku pracy, w tym publicznymi służbami zatrudnienia,</p> <p>b. przygotowanie programów szkoleniowych, w tym e-learningowych dla doradców edukacyjno-zawodowych (w związku z uruchomieniem nowych instrumentów i narzędzi</p>												

	<p>związanych z gromadzeniem i udostępnianiem informacji o możliwych do uzyskania kwalifikacjach),</p> <p>c. przygotowanie kadry trenerów, którzy będą prowadzili szkolenia dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach,</p> <p>d. przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji</p>		
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek szkół i placówek dla młodzieży i dorosłych, w których funkcjonuje doradztwo edukacyjno-zawodowe zgodnie z wypracowanymi wzorcami.	<b>0</b>		
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób przygotowanych do realizacji ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego opracowanych w ramach programu	<b>13021</b>		
<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA WARUNKUJĄCE</b> <i>(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)</i>			
Nie dotyczy			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Beneficjentem jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający co najmniej 5 letnie doświadczenie w realizacji szkoleń/ kursów dla osób dorosłych dla minimum 500 osób łącznie, lub zapewni w projekcie w ramach partnerstwa udział podmiotu posiadającego ww. doświadczenie w tym zakresie.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają odpowiednie doświadczenie w organizacji szkoleń. Aby zapewnić	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	najwyższy poziom działań realizowanych w projekcie, umożliwiających/zakłada się jego realizację w partnerstwie z podmiotem/podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie objętym niniejszym konkursem.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
2. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 18 miesięcy.				
Uzasadnienie:	Wskazany w kryterium termin 1,5 roku na realizację projektów jest okresem optymalnym do sprawnego przeprowadzenia zaplanowanych szkoleń.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE X
<p>3. Beneficjent zobowiązany jest do realizowania projektu w partnerstwie z co najmniej dwiema instytucjami z terenu danego makroregionu, które zatrudniają osoby przeszkolone w ramach projektu pozakonkursowego pn. <i>Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego</i> i przy udziale osób przeszkolonych w ww. projekcie.</p> <p>Do dofinansowania zostaną wybrane 4 projekty, po jednym z każdego obszaru, określonego jako makroregion. Do dofinansowania wybrany zostanie jeden, najwyższej oceniony projekt w danym obszarze (makroregionie):</p> <p><b>I. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo zachodniopomorskie</li> <li>2. województwo wielkopolskie</li> <li>3. województwo kujawsko-pomorskie</li> <li>4. województwo pomorskie</li> </ol> <p><b>II. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo warmińsko-mazurskie</li> <li>2. województwo mazowieckie</li> <li>3. województwo łódzkie</li> <li>4. województwo podlaskie</li> </ol> <p><b>III. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo lubuskie</li> <li>2. województwo dolnośląskie</li> <li>3. województwo opolskie</li> <li>4. województwo śląskie</li> </ol> <p><b>IV. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo lubelskie</li> <li>2. województwo małopolskie</li> <li>3. województwo podkarpackie</li> <li>4. województwo świętokrzyskie</li> </ol>				

Ponadto projektodawca zobowiązuje się objąć szkoleniem liczbę osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty (szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) zgodną z podziałem każdego z makroregionów na województwa:

#### I. makroregion

1. województwo zachodniopomorskie 552 osoby
2. województwo wielkopolskie 1176 osób
3. województwo kujawsko-pomorskie 716 osób
4. województwo pomorskie 724 osoby

#### II. makroregion

1. województwo warmińsko-mazurskie 529 osób
2. województwo mazowieckie 1721 osób
3. województwo łódzkie 809 osób
4. województwo podlaskie 390 osób

#### III. makroregion

1. województwo lubuskie 343 osoby
2. województwo dolnośląskie 835 osób
3. województwo opolskie 369 osób
4. województwo śląskie 1334 osób

#### IV. makroregion

1. województwo lubelskie 859 osób
2. województwo małopolskie 1269 osób
3. województwo podkarpackie 892 osoby
4. województwo świętokrzyskie 503 osoby

Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia i doskonalenia uczestników. Projekty partnerskie gwarantują kompleksowość usług prowadzonych w ramach projektu.</p> <p>Udział w projekcie partnera, którego zadania związane są z koordynacją działań w zakresie doradztwa zawodowego zapewni wysoką jakość przeprowadzonych szkoleń.</p> <p>Dodatkowo kryterium ma na celu wyłonienie wyłącznie jednego projektu,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
---------------	---	--------------------------------	---

	<p>najwyżej ocenionego, w danym makroregionie.</p> <p>W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów, Instytucja Ogłaszająca Konkurs (IOK), kierując się zasadą równego traktowania wnioskodawców, ustali reguły pozwalające na wyłonienie wniosku o dofinansowanie, który uzyska dofinansowanie. Zasady te stanowiąc będą załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie równomiernego rozkładu wsparcia i objęcia działaniami projektów realizowanych w ramach niniejszego konkursu osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z obszaru całego kraju. Co zapewni możliwość realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w jednolity sposób na terenie całego kraju.</p> <p>Ponadto kryterium zapewni objęcie szkoleniami osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego określone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59 ze zm.)</li> <li>- przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</li> <li>- przepisach w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</li> <li>- przepisach w sprawie doradztwa zawodowego.</li> </ul> <p>Liczba osób objętych wsparciem w ramach każdego z województw została określona proporcjonalnie do liczby szkół i placówek systemu oświaty funkcjonujących na obszarze każdego z województw. Taki rozkład grupy docelowej pozwoli na proporcjonalne wsparcie osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11</p>	<p><b>TAK</b></p>		<p><b>NIE</b></p>	<p><b>X</b></p>

lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
<p>3. Konkurs zakłada przeszkolenie w ramach minimum 20 godzinnego szkolenia osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty w grupach warsztatowych (maksymalnie 22 osobowych) z zakresu programów realizacji doradztwa zawodowego i scenariuszy wypracowanych w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”. Projektodawca zobowiązany jest przeprowadzić szkolenia w oparciu o program szkolenia opracowany w projekcie pozakonkursowym realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pn. „Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego”. Szczegółowe wymagania dotyczące programu szkolenia zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent w celu zapewnienia najwyższej jakości zorganizuje szkolenia w grupach maksymalnie 22 osobowych, trwające minimum 20 godzin lekcyjnych w ciągu trzech dni w podziale na minimum 2 moduły. (Moduł pierwszy będzie różny w zależności od typu szkoły dla którego zostanie przeznaczony, moduł drugi dotyczący kształcenia zawodowego/zmian w kształceniu zawodowym będzie taki sam we wszystkich typach szkół). Szczegółowy program szkolenia wraz z materiałami zostanie opracowany w ramach projektu pozakonkursowego pn. „Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego”. Program ten będzie uwzględniał oprócz modułów dotyczących szkolenia z zakresu programów i scenariuszy również moduły dotyczące stosowania rozwiązań organizacyjno-prawnych oraz zmian w kształceniu zawodowym. Szczegółowy program stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Przygotowanie kadry realizującej zadania z zakresu doradztwa zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek (szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, technikum, liceum ogólnokształcące) systemu oświaty w każdym województwie umożliwi wyrównanie/ujednoczenie poziomu realizacji doradztwa zawodowego w całym kraju.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki		TAK	X	NIE	

spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?							
<p>4. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż alokacja przeznaczona na dany makroregion:</p> <p><b>I. makroregion – 5 980 075,20 PLN</b></p> <p>1. województwo zachodniopomorskie - 1 041 982,80 PLN  2. województwo wielkopolskie - 2 219 876,40 PLN  3. województwo kujawsko-pomorskie - 1 351 557,40 PLN  4. województwo pomorskie - 1 366 658,60 PLN</p> <p><b>II. makroregion – 6 510 504,85 PLN</b></p> <p>1. województwo warmińsko-mazurskie - 998 566,85 PLN  2. województwo mazowieckie - 3 248 645,65 PLN  3. województwo łódzkie - 1 527 108,85 PLN  4. województwo podlaskie - 736 183,50 PLN</p> <p><b>III. makroregion – 5 438 319,65 PLN</b></p> <p>1. województwo lubuskie - 647 463,95 PLN  2. województwo dolnośląskie - 1 576 187,75 PLN  3. województwo opolskie - 696 542,85 PLN  4. województwo śląskie - 2 518 125,10 PLN</p> <p><b>IV. makroregion – 6 650 190,95 PLN</b></p> <p>1. województwo lubelskie - 1 621 491,35 PLN  2. województwo małopolskie - 2 395 427,85 PLN  3. województwo podkarpackie - 1 683 783,80 PLN  4. województwo świętokrzyskie - 949 487,95 PLN</p> <p>Kwota przeznaczona na dany makroregion jest maksymalną alokacją na pojedynczy projekt. Beneficjent może jednak dokonywać przesunięć w kwotach przeznaczonych na poszczególne województwa (w ramach danego makroregionu).</p>							
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie wyłącznie jednego projektu w danym makroregionie. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego finansowania tych samych działań zaplanowanych w konkursie.			Stosuje się do typu/typów (nr)		4	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?				TAK		NIE	X
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>							
1. Objęcie szkoleniem większej o 10%, w stosunku do wskazanej w kryterium nr 3, liczby osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w każdym województwie w danym makroregionie.				WAGA		20	
Uzasadnienie:	Takie działanie spowoduje pozyskanie wiedzy dotyczącej realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez większą liczbę osób co w konsekwencji			Stosuje się do typu/typów (nr)		4	

	przełoży się na jego spójną realizację na terenie całego kraju.		
	2. Beneficjentem jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający doświadczenie w realizacji szkoleń/kursów dla osób dorosłych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 50 osób łącznie w szkołach lub placówkach systemu oświaty.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie jak największej jakości wsparcia dla uczestników projektu: osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
	3. Siedziba Beneficjenta znajduje się w mieście, które zostało objęte Pakietem dla średnich miast realizowanym w ramach Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR).	WAGA	10
Uzasadnienie:	Pakiet dla średnich miast jest jednym z punktów realizacji Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców oraz miast powyżej 15 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów z wyłączeniem miast wojewódzkich – obecnie jest to 255 miejscowości w całej Polsce. Szczególnego wsparcia potrzebują 122 ośrodki miejskie zidentyfikowane w ramach analiz Polskiej Akademii Nauk sporządzanych na potrzeby SOR, które najbardziej tracą funkcje społeczno-gospodarcze. Pakiet obejmuje wiele różnorodnych i wzajemnie uzupełniających się narzędzi, w kolejnych latach planuje się rozszerzanie Pakietu o kolejne inicjatywy.  Listy miast stanowiąc będą załączniki do regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			