

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-002/18 Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi

Cześć 2

1. Uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na pytanie dot. kryterium dostępu nr 1:

- projekt musi być realizowany w partnerstwie organu prowadzącego szkołę zawodową z uczelnią wyższą. Jeśli dodatkowo będzie realizowany w partnerstwie z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli to, czy zostanie spełnione kryterium dostępu, które brzmi:

Projekty realizowane są w partnerstwie organu prowadzącego publiczną/niepubliczną szkołę prowadzącą kształcenie w zawodach z publiczną/niepubliczną uczelnią akademicką lub zawodową.

Jeżeli projekt będzie zakładał partnerstwo organu prowadzącego publiczną/niepubliczną szkołę prowadzącą kształcenie w zawodach z publiczną/niepubliczną uczelnią akademicką lub zawodową oraz dodatkowo partnerstwo z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli kryterium dostępu nr 1 będzie spełnione.

2. Czy jeżeli uczelnia prowadzi w ramach kierunku: Budownictwo dwie specjalności: budownictwo ogóle i budowa dróg, to spełnia zapisy kr. dostępu nr 1: „...Beneficjentem jest... uczelnia publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, które prowadzą lub planują uruchomić w roku szkolnym/akademickim 2019/2020 kształcenie na kierunkach właściwych dla danej grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części -na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy projekt.”

Branża budowlana składa się z 2 części: t. budownictwa/renowacji... i t. geodeta/budowy dróg. Uczelnie nie prowadzą oddzielnie kierunku w zakresie budowy dróg, tylko w zakresie budownictwa, natomiast budowa dróg jest specjalnością.

I czy jeżeli szkoła objęta wsparciem w projekcie będzie kształciła na kierunku t. budownictwa, to spełni kryterium dostępu nr 1 (zakładając wybór branży budowlanej), czy musi kształcić oddzielnie na kierunku: t. budownictwa i t. budowy dróg? I czy jeżeli musi kształcić oddzielnie, to można do projektu jako Partnerów zaangażować 2 szkoły (organy prowadzące), odpowiednio dla t. budownictwa i t. budowy dróg?

Regulamin konkursu pn. „Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi”, w punkcie 4.3.2. w kryterium dostępu nr 1 wskazuje, że Beneficjentem projektu jest organ prowadzący publiczną lub niepubliczną szkołę z uprawnieniami szkoły publicznej prowadzącą kształcenie w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, które prowadzą lub planują uruchomić w roku szkolnym/akademickim 2019/2020 kształcenie na kierunkach właściwych dla danej grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy projekt.

W przypadku, gdy uczelnia prowadzi w ramach kierunku budownictwo dwie specjalności, tj. budownictwo i budowa dróg, spełnia kryterium dostępu nr 1 (podkreślić należy, że musi to być kierunek studiów o profilu praktycznym). Ponadto, w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które zostaną objęte wsparciem, może to być jedna szkoła, która prowadzi kształcenie w zawodzie technik budownictwa i technik budowy dróg lub dwie szkoły, z której jedna kształci w zawodzie technik budownictwa, a druga w zawodzie technik budowy dróg.

3. Czy w ramach wsparcia szkoła może zakupić wyposażenie, niezbędne do prowadzenia zajęć w ramach zmodyfikowanego programu nauczania? Np. utworzyć specjalistyczne laboratorium branżowe.

W ramach konkursu istnieje możliwość zakupu wyposażenia niezbędnego do prowadzenia zajęć w ramach zmodyfikowanego programu nauczania. Wnioskodawca ma obowiązek szczegółowo uzasadnić konieczność/niezbędność planowanego zakupu (ze wskazaniem co dokładnie planuje zakupić) w kontekście osiągnięcia założeń projektu. Ponadto Wnioskodawca ma obowiązek oszacowania wartości zakupu na podstawie rozeznania cenowego. Niezbędność poniesienia wydatku na zakup wyposażenia, zasadność, efektywność i racjonalność takich kosztów będzie oceniana przez ekspertów zewnętrznych na etapie oceny wniosku o dofinansowanie po jego całościowej analizie i weryfikacji.

4. Jaka jest podstawa obliczania obligatoryjnego wskaźnika rezultatu „Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi” ?

W nawiązaniu do wskaźnika rezultatu *Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi* uprzejmie informuję, iż zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu, projekty wyłonione w konkursie **jedynie przyczyniają się do osiągnięcia ww. wskaźnika**. Wskaźnik będzie liczony już po zakończeniu projektów konkursowych za pomocą badania ewaluacyjnego przeprowadzanego przez Departament Funduszy Strukturalnych MEN.

5. Czy Wnioskodawca może zadeklarować niższą niż 10% wartość obligatoryjnego wskaźnika rezultatu „Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi” ?

We wniosku o dofinansowanie należy wskazać wartość wskaźnika 10%.

6. Czy wniosek może dotyczyć tylko 1 zawodu z części I lub z części II?

Zgodnie z zapisami kryterium dostępu nr 3, w sytuacji gdy dana grupa branżowa składa się z części – beneficjent opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części I oraz dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części II w danej grupie branżowej.

7. Czy istnieje możliwość, iż zwiększona zostanie kwota alokacji konkursu, wzorem innych konkursów POWER? Jeżeli tak, to o ile?

IOK nie przewiduje możliwości zwiększenia kwoty alokacji w ramach przedmiotowego konkursu.

8. Czy istnieje możliwość, przesunięcia środków z grup, na które nie będzie wniosków lub zostaną ocenione negatywnie, na pozostałe grupy?

W chwili obecnej IOK nie przewiduje możliwości przesunięcia środków pomiędzy grupami branżowymi.