

Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 na 2020 rok¹ (wersja 23.06.2020 r.)

Numer i nazwa Priorytetu/Działania/ Poddziałania	Planowany termin rozpoczęcia naborów	Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie	Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w złotych	Instytucja ogłaszająca konkurs	Dodatkowe informacje
2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	Luty 2020 r.	Wypracowanie rozwiązań na rzecz uruchomienia w szkołach usług asystenckich dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami (ASPE).	24 471 744,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	Konkurs zaplanowany do realizacji w formule grantowej. W konkursie zostanie wybrany jeden, najwyżej oceniony projekt. W ramach projektu beneficjent (Grantodawca) w otwartym naborze udzieli jednostkom samorządu terytorialnego będącym organami prowadzącymi szkoły, które posiadają oddziały ogólnodostępne, granty na zatrudnienie minimum 640 osób, wykonujących zadania asystentów

¹ Harmonogram może ulec zmianie. Dokumenty programowe opublikowane są na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej.

					uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	Luty 2020 r.	Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe.	19 806 747,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	Realizowane projekty mają dotyczyć opracowania: a) przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji, b) przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub szkół wyższych, c) propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie, d) przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.
2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	Marzec 2020 r.	Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu.	24 000 000,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament	Realizowane projekty mają dotyczyć: a) opracowania ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych,

				Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	b) opracowania modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika.
2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	Marzec 2020 r.	Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych.	10 000 000,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	<p>Projekty muszą bazować na efektach projektu pozakonkursowego ORE pn. <i>Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.</i></p> <p>Zestaw narzędzi edukacyjnych to zestaw przetestowanych w szkołach i upowszechnionych narzędzi dydaktycznych do rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, w tym uwzględniających specyfikę pracy w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe tj. np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiązki zadań wraz z komentarzami z odniesieniem do podstawy programowej i kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, - scenariusze lekcji,

					<ul style="list-style-type: none"> - przykłady dobrych praktyk, - poradniki metodyczne dla nauczycieli, - narzędzia dla nauczycieli do monitorowania efektów kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	Kwiecień 2020 r.	Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty.	46 750 000,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	Realizowane projekty mają dotyczyć szkoleń i doradztwa dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.
2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	Sierpień 2020 r.	E-materiały dla kształcenia zawodowego	136 110 000,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	Projekty dotyczyć będą stworzenia e-materiałów do kształcenia zawodowego zgodnie z koncepcjami opracowanymi w projekcie pozakonkursowym ORE pn. <i>Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego.</i>
Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	Sierpień 2020 r.	E-materiały do kształcenia ogólnego	30 548 898,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej,	Projekty dotyczyć będą stworzenia nowych 1 047 e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz aktualizacji 3 115 e-materiałów

				Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	opracowanych w ramach PO KL, zgodnie z założeniami opracowanymi w projekcie pozakonkursowym ORE pn. <i>Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II.</i>
Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	Wrzesień 2020 r.	E-materiały dydaktyczne do nauki języków obcych nowożytnych	45 339 800,00	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	W ramach konkursu zostaną opracowane 3 474 e-materiały do nauki języka angielskiego i niemieckiego (dla szkoły podstawowej: klasy I –III i klasy IV – VIII oraz szkoły ponadpodstawowej: liceum/technikum w zakresie podstawowym i rozszerzonym) oraz do nauki języka francuskiego, włoskiego, hiszpańskiego oraz rosyjskiego (dla szkoły podstawowej klasy VII – VIII oraz szkoły ponadpodstawowej: liceum/technikum), zgodnie z założeniami opracowanymi w projekcie pozakonkursowym ORE pn. <i>Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II.</i>